



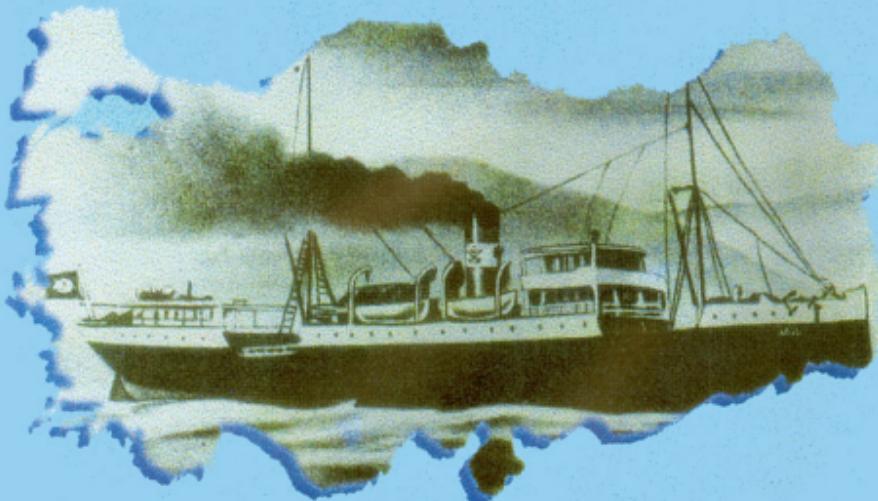
# EYÜBOĞLU HIGH SCHOOL NEWSLETTER

Vol. 2 No:11 Spring '99





# SAMSUN'A DOĞRU



## EYÜBOĞLU ÇAMLICA İLKÖĞRETİM MÜDÜRÜ'NDEN

Ulukemiz eğitimi açısından büyük bir açma olan sekiz yıllık zu-  
rulta eğitimi kapsamında başlangıç yeriyle yapılmıştır. Eyüboğlu  
Eğitim Kurumlarında da yerini buldu. Çamlıca Kampüsüümüzde  
de yedi bir ilköğretim okulu açılmıştır. İlk yüzüklü konan plan, olağ-  
anlısı çalışmalar ve hummalı bir çalışma temposu öngördürmişti sırada ta-  
mamlandı. Böylece Özel Eyüboğlu Çamlıca İlköğretim Okulu en yeni  
teknik ve modern donanımıyla eğitim-öğretim hizmeti sunuyor. Sekizinci  
öğrenmen kadrosu veighbeyiz aday arasında sınırlı sayıda biniş-  
yon öğrencisi eğitim yapanından yarımını aldı. Bu öğretim yılında il-  
köğretim hazırlık sınıfından başlayanlar altıncı sınıf dahil kademeli ol-  
arak öğretim yapmış olacaklar 2001 yılında ilk mezuniyetler vereceklerdir.

Atatürk ilke ve devrimlerin işliğinde, öğrencilerimiz bireysel farklı-  
lıklarını göz önünde bulundurarak onları, akademik ve sosyal yönden  
ulusal ve uluslararası toplumdan değerli bireyler olarak hazırlayıyor ve  
eğitime ömre olmayı hedefleyen kurumumuz bu fezlekesini gerçek-  
leşlilik için her türlü tedbirler alarak hazırkı çalışmalarını bir yıl ön-  
cedenin başlıyor.

Yabancı dil (İngilizce) öğretimi için öğretmenlerimiz 1-15 Şubat  
1998 tarihinde arasında Londra'da yapılan "İlköğretim Seviyesinde Ya-  
hancı Dil Eğitimi" konulu kurslara katılarak, diğer derslerin öğretimi  
için brans ve sınıf öğretmenlerimiz 10 Ağustos 1998 tarihinde başlıtan-  
lan ve hala devam eden Primary Years Program (1-5. sınıflar içini) ve  
Middle Years Program (6-7-8. Sınıflar içini) Konsulu kümle ve seminerler-  
e katılarak, soruluyor, inceleiyor, yanarak, yaşararak bilimsel öğ-  
renme yöntem ve teknikleri konularındaki bilgi ve becerilerini daha da  
artırdılar.

Eyüboğlu Eğitim Kurumunu felsefe ve amacaşanız izleyerek, plan-  
lı ve özerli çalışmalarıyla kısa sürede sisteminin ortanı ekibimiz, ug-  
raşlarının öğrencilerimizde yansımış olumlu sonuçların almaya başla-  
manın matlulüğünü yaşıyorlardı. Sene boyanın libarban takviye ama-  
ciyla beşinci ve altıncı sınıf öğrencilerimizle yönelik hafta sonlarında  
destek çalışmalarla hafta içi Self Acces'te yapılan İngilizce  
destek çalışmalarla hafta içi İngilizce derslerini tamamlamışlardır.  
Öğrencilerimiz lingüistize dillerini önemli ölçüde yükseltmişlerdir.

Hafha içi derslerden sonra hafta sonu tantılılığı ihraçları olan og-  
rencilere yönelik ağılan Fen-Matematik, Türkçe ve İngilizce kursları  
da öğrencilerimiz basarılarını artırmalarında önemli rol oynamaktadır.

Eğitim saptanın istekli öğrencilerle yönelik hafta içi derslerden  
sonra gitar, fer teknoloji, astronomi, satranç ve deşük alanlarında spor-  
tif çalışmalar yapma olanakları sunulmuştur. Öğrencilerimiz bu çalı-  
şmalarla paralel olarak katıldıkları, yargı ve turnuvalarda kendileri-  
ni göstermeye başladıkları, ODTÜ Erkek hentbol takımının 1998-1999  
Öğrenim yılı Küçükler Kategorisi Hentbol grubu ikincisi olmuş ve  
ilk başarı plaketini okulumuzu kazandırmamızın gururunu yaşıyor. Gi-  
tar grubu, piyano ve dans grupları dizenledikleri eğlence programı-  
nya yetenek ve başarılarını ortaya koymak üzere öğrencileri eğlenceli daki-  
kalar yaşamışlardır.

Yayın koçu öğrencilerimiz tarafından yapılan verimli çalışmalar sonucunda  
"Tomarcuk" isimli okul dergisi zengin içeriğiyle yayılmıştır. Başarı-  
mlardır. Yayın kolundan başka öğretmenlerinin teşvikiyle ulke-  
miz tarihi ve kültürler tamittını yapmayı amaçlayan "Prometeus", bilim  
adamlarını ve bilimsel uğraşları tanıtmaya yönelik "Galileo", Tek-  
nolojik gelişmeleri tamittaya yönelik "Teknoloji Kölesi", güncel  
haberleri seyredek okumasına amaçlayan "Güncel" adlı duvar  
gazeteleri öğrencilerimizi başarılı çalışmalarıyla yayılmasına  
devam etmektedir. Davar gazetesi çalışmalarını yürüten öğrencilerimiz  
sadece duvar gazetesi okumakla kalmayıp öğrencileri konularla il-  
gilili panel-konferans düzenlemekle, açık alan deney gösterileri yap-  
maktadır.

Öğrencilerimiz ders konularına yönelik dizenledikleri pano ve  
segiller deogeneity izlemektedir.

Kısa sürede idâneicisiyle, öğretmen ve öğrencisiyle, tüm çalışan-  
lığıyla doğrulan, sevginin, paylaşmanın, yardımlanmanın, sosyellilikin,  
çalışkanlığının ve barışın simboli, kısacası, bir kavram olmaya ba-  
ğlamıştır Çamlıca İlköğretim.

## FROM THE EYÜBOĞLU ÇAMLICA PRIMARY PRINCIPAL

As a result of the compulsory 8-year uninterrupted education, which is one of the greatest developments in Turkish education, the process of reconstruction has been taking place at Eyüboğlu Schools. We were able to open our primary school on our Çamlıca campus with the extraordinary efforts of the staff according to our planning. The school has taken its place in the field of education with its technically sophisticated, modern equipment, with the distinguished teaching staff and with its 1100 students that were chosen out of the 3500 candidates that applied. This year, we began our education in our primary school which includes classes from kindergarten through the 6<sup>th</sup> grade. The first class will graduate in the year 2001.

In order to raise our students in light of Atatürk's principals as valued citizens for both our country and in the eyes of the others abroad, academically and socially, taking student's individual differences and their background into consideration, Eyüboğlu Schools started its studies a year early.

Our teachers attended a course in London in "Teaching English at Primary Levels" between February 1-15, 1998. Class teachers have been attending the IB PYP (Primary Years Programme) seminars for grades 1-5, the subject teachers have been participating in IB MYP (Middle Years Programme) meetings for grades 6-8 since August 10, 1998. Thus they have improved their skills in scientific methods and techniques by questioning, doing research and practising them themselves.

Following the missions and objectives of Eyüboğlu Schools, our teaching staff is happy to see the positive results of their organized and self-sacrificing work. Since the beginning of the 1998-1999 Academic year, our 5 th and 6 th grades have been continuing their intensive training in English on weekends. They have also been going to the Self-Access Center during the week to improve their English through the use of computer games and videos. Due to weekly English lessons, weekend courses and the Self-Access studies, we can say that our students' level of English has increased significantly.

Science, Maths, Turkish and English courses, which are held during the week after school and on weekends play an important role in increasing our students' success.

The students are also provided with different kinds of activities such as guitar, science and technology, astronomy, chess and sports during club hours after the lessons. So far, our students have achieved notable success in competitions and tournaments. Our boys' Handball Team came in second in the 1998-1999 Junior Handball Division and are happy to have won this first award for our school.

Guitar, piano and dance groups organized an entertainment program, showing how talented they are, and the audience found it to be very enjoyable.

Our Publication Club has successfully published a school magazine called "Tomarcuk", that has a wide variety of articles. In addition to the Publication Club, bulletin board papers such as Prometheus, which aims to present Turkey's history and culture, "Galileo" which covers the information on scientists and scientific research, "Technology Corner" which focuses on technological improvements and "Güncel" which has current news continue to be displayed successfully by our students with the help of their teachers. These students also organize panels, conferences and outdoor experiments related to the topics on the bulletin board papers.

The bulletin board papers, that are full of our students' work based on their studies are admired by all of us.

The Çamlıca Primary School's teachers, administrators, staff and students has started to symbolize friendship, love, sharing, comradery, hardwork and success.

## **OKUL FELSEFEMİZ**

Akreditasyon sürecinin bir parçası olarak, okul felsefesi yeniden günden geçirilmiştir. Daha önceki okul felsefesi hakkında görüş bildiren tüm velilere, öğrencilere ve öğretmenlere teşekkür ediyoruz. Bu görüşler aşağıda belirtilmiş okul felsefesinin oluşturulmasında ve geliştirilmesinde hizbe çok yararımcı oldu. Mumkun olduğunda önceki okul felsefesine bağlı kalırken, diğer taraftan yeni hazırlanmış okul felsefesini daha anlaşılabılır olduğuna ve bunun sonucunda okulumuzun amcalarımı ve misyonumu daha açık ifade ettiğine inanıyoruz. Buna birlikte dikkat çekken en önemli değişikliklerden biri de felsefe kelimesinin yerine Misyon ve Amaçlar kelimelerinin kullanılmıştır. İçerisinde ise okulumuzu da hedeflediği gibi, kişisin bütün olarak gelişimi konusunda daha açık biliriydi. Aşağıdaki listedeki en son maddé, "Sosyal hizmet duygusunu geliştirmek", bu konumun bir bölümünü oluşturmaktadır. Bu maddé, hayatlarımıza diğer insanlardan uzak yaşamadığımız ve her insanın en oldugu topluluğu yardım etmeye hazır olma- si gerektiği fikrini okulumuzda da desteklediğini göstermektedir.

Hem gerçekçi hem de okulumuzun amcalarını yansıtan bir okul felsefesine sahip olmanın okulumuzun çalışmaları bakımından çok önemli olmasa sebebiyle gözden geçirme süreci resmileştirilmiştir. Bu yeni misyon ve amaçlarımız bu yılın geri kalan kısmı için ödünlüdeki üç yıl boyunca (2002 yazına kadar) geçerli olacaktır. 2001-2002 eğitim ve öğretim yılının başında okulumuzun misyon ve amaçları tekrar gözden geçirilecek. Bundan böyle her üç yılda bir düzenli olarak misyon ve amaçların gözden geçirilmesi planlanmaktadır.

## **MİSYONUMUZ VE AMAÇLARIMIZ**

Eyüboğlu Lisesi Atatürk İlk ve Devrimleri işliğinde öğrencilerin bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurarak onları akademik ve sosyal yönünden ulusal ve uluslararası toplumun değerli bireyler olarak hazırlamayı ve eğitimde önekkir bir kurum olmaya amaçları.

Okul, bu misyonunu gerçekleştirmek için eğitim ve öğretim programlarında şunları amaçlar:

1. İnsanların bireysel farklılıklarına değer verip saygı duymasını geliştirmek
2. Kendilinin ve başkalarının hak ve düşüncelerine saygı olmayış göstermemi hazırlamak
3. Akıcı yaklaşımla öğrenmeye geliştirmek
4. Öğrenmeye katılmayı ve etkin yaklaşımla sağlamak
5. Öğrenmeye öğrenmek ve öğrenmeye özendirmek
6. Bilgi ve davranışlarını sorumluluğunu üstlenmeye öğretmek
7. Bir üst eğitim kurumuna akademik olarak hazırlamak ve bu konuda rehberlik hizmeti sunmak
8. Yaratıcılığı ve arastırıcılığı geliştiren bir eğitim ortamı yaratmak
9. Spor ve sanat alanlarında yeteneklerin ortaya çıkarılmasında destekleyici rol üstlenmek
10. Duruşluk, kardeşlik, dayanışma ve paylaşma davranışını genel saperleri pekiştirmek
11. Çevre sorunlarına duyarlılığı geliştirmek
12. Bedensel ve ruhsal yönünden sağlıklı olmanın önemini kavratmak
13. Sosyal hizmet duygusunu geliştirmek

## **OUR SCHOOL PHILOSOPHY**

As part of the ECIS Accreditation process, the school philosophy has been revised. We thank all those parents, students and teachers who took the trouble to express their views on the previous version. These views helped us to develop the revised version, which is reproduced below. While we have tried to retain as much as possible of the old philosophy, we believe that the new document is easier to read, and thus provides a clearer statement of our mission and objectives. In fact, one of the most noticeable of the modifications that have taken place is the change of the document's name from "Philosophy" to "Statement of Mission and Objectives". As for the content of the document, there is now more explicit reference to the type of whole person development we are striving for in the school. A part of this is the last objective in the list: "To promote the notion of community service". This reflects the school's affirmation of the idea that we do not live our lives in isolation from other human beings, and that every human must be ready to help the community that they are part of.

Because having a school philosophy which is both realistic and which reflects the aspirations of the school is so important to the success of the school's work, a review process has been formalised. This new Statement of Mission and Objectives will be valid for the rest of this year and for the three following academic years, i.e. until Summer 2002. At the start of the 2001-2002 academic year there will begin another review of the Statement of Mission and Objectives. It is envisaged that thereafter there will be a regular tri-annual review.

## **MISSION AND OBJECTIVES**

Eyüboğlu High School, in accordance with the principles of Atatürk, aims to prepare its students, with all their individual differences, both academically and socially, for a lives as valuable members of the community, and in so doing become an institution that can serve as an educational role model in Turkey.

In order to fulfil its mission, the school sets out to achieve the following objectives:

1. To nurture a sense of value and respect towards the individual.
2. To develop an environment where the rights and opinions of self and others are respected.
3. To foster capacity for rational thought.
4. To promote active and effective learning.
5. To foster both appreciation of and independence in learning.
6. To show how to take responsibility for learning and for behaviour.
7. To prepare for and give guidance towards higher education.
8. To create an environment that promotes creativity and research.
9. To support the development of talent in sport and the arts.
10. To promote honesty, fellowship and charity.
11. To foster sensitivity to the environment.
12. To teach the importance of mental and physical health.

MYP CALISMALARı

1999-2000 Öğretim Yılında bulunan öğrencilerin IB-MYP çalışmalarında bulanık grubu 6. sınıf ve enia I seviyesi olarak saptanmıştır. MYP'nin uygulanmasında aşamada karşılaşılmış problemler ve bu programın dahi işbu nesil uygulanabilirliğinin artırılabilen her konuları yansıtıcı, tüm öğretmenlerin belki de uygulayabilecekler.

Sabırدان Çeviri, Fen Bilgisi (Çeviri) ve Coğrafya derslerinin bu denli bağlılığı, geneteye olan dayanıflıklarla gelen bir organizasyonun gerçekleştirmesindeki katılımlarından dolayı tüm orta 1. Sınıf öğrencilerinle teşejjüt edilir.

Sonuçta öğrencilerde varılmış gereken anıcların BİLGİ, KAVRAMA, UYGULAMA ve TAVİR, TUTUM gelişmesini ölçme vurgulanmıştır. Bİ-MYP grup hukuki Duyal York vendisi genel bilgilerle, logistik bolusun başkanı Ayşegül Erbil, matematiğin önemini Tuğçe Sezer "Copenhagen International School" da anlattıkları izlenimlerle,

kümə öğretmeni Saberden Çevioçlu, Çevne ve diğer derslerde kurulabilecek etkileşim alanları ile ilgili olarak toplantıya konuymacı olarak katıldılar.

MYP Uluslararası Bakalorya Ortaklık Eğitim Programı Çevre ve Coğrafya derslerinin ortaklığı çağıştıran “Çevrenin Ve Bütün” konusu posteri yarışmasında öğrencilerin ve öğretmenlerinin ortaya koymaları derince alan 1-E sınıfından Bengü Çakır ve Ceren Göksen, 1-Adan Melis Türelen odadillerini okul müdürümüz Sri. Seru Gü

MYP Çevre Programı ve Türkçe dersleri işbirliği ile Büyükşehir Belediyesi'nden düzenlenecek olan "Alaş, şehir, insan" konulu yarışmalarına katılmaya değer bulan

sun eser sahibi öğrencilerimizi kutluyoruz.

ADET VE SOYADI	SİREN İSMİ	SINIF
1 BURUL KARAKAŞ	BİR AĞACIN BİKAYESİ	6-G
2 BÜYÜK ŞENYÜVA	BABA İYİ YAŞAMAK İÇİN	6-N
3 BURCU GÜL İZÜNSİHASAN	AĞACLARIMIZ	6-G



IB DEN HABERLER

Sente sona sınıflarla ve hazırlıklarla yoğun bir şekilde yaklaşırken öğrencilerin final sınavlarına hazırlanıyorlar. Bu senre yedi adımla hazırlanır. Sonuçlar Temmuz'da belli olacak. Adaylara müzakirelerin yanı sıra lise II İBB öğrencileri kaçış tezlerini ve gerekli eğitimde bulunan taramalarının gerekse CAS aktivitelerini sineden yapabildikleri kadaryla bitirmeye çalışırlar. Böyle yapmaların sebebi lise son sınıfında bulunan öğrencilerin hazırlıkları için zamanı itibarla bir olsasıdır.

Ortaokulu İBB MYP programının 1999-2000 yılında düzenlendiği şekilde yarışım için çalışmalar devam etmektedir. Öğrenmeler ve yarışıcılar, "Etkileşim Alanları", "Kısaltılmış Projeler", "Yarışmacı İncelemeleri" gibi başlıklarla yarışma hazırlıkları başlamıştır.

Bu yıl okulumuzda olan önemli bir etkinlik de Türkiye İB Günü'ydü. Bu güne 200'den fazla İB okulu ve Uluslararası Bakaloryum programı hakkında bilgi edinmeye ilgi duyan diğer eğitim kurumları konukluları.

MYP STUDIES AT EYÜBOĞLU

The steering Committee of IB/MYP studies programme, which is expected to begin in 1999-2000, is determined to be the level of grade 6 and ota 1. A meeting was held, in which all of the teachers shared their ideas about how best to apply the programme and how to handle the anticipated problems.

about the Environment and their help in carrying out such a good organization by connecting Science (Environment) and Geography lessons.

As a conclusion, the aims the students are expected to get, are emphasized as improving are "Knowledge, Comprehension, Practicing and Behaviour." The group leader of IB/MYP programme, Daryl York, gave some information, the head of English department Aysegul Erbil and maths teacher Tulin Sezen shared their experience in "Copenhagen International School", and chemistry teacher Sibendan Cevicin gave information about the areas of interaction especially "the environment" in the meeting.

The students from 1-E Bengi Çakır, 1-A Melis Türeyen and 1-E Ceren Göksen were placed by the votes of our teachers and students in the poster competition called "Our Environment and Us" which was a common study of MYP Environment and Geography lessons. They took their awards from director of our school Sema Özkaraya.

A competition titled "Tree, city, human beings", was organized by Municipality of Istanbul. We congratulate the following students who were recognized for their work in the competition.

NEWS FROM IIR

The school year is ending in a rush of assessment and preparations, as our second group of IB Diploma students get ready to take their final examinations. This year we have seven candidates registered, compared with eight last year. We wish them luck with their results, which will come out in July. Meanwhile, the Lise 2 IB group are working to finish their extended essays and as much as possible of their CAS requirements by the start of the next Academic Year. Of course, it is very important to leave as much time as possible in the last year of Lise, for examination preparation.

In the Middle School, work continues to ensure a smooth implementation of the IB Middle Years Programme in the 1999/2000 Academic Year. Teachers and administrators have started talking about "Areas of Interaction", and "Personal Projects" and "Home Fabrication" and other new, interesting concepts. The MYP will add "Depth and广度" to the existing Ota curriculum, without radically changing it. A major event in the school calendar this year was the IB Day in Turkey. A conference attended by more than 200 teachers from both IB schools and other institutions interested in finding out more about the programmes of the International Baccalaureate organization. More details of this event can be found in the following article.

EYÜBOĞLU'NDA İB GÜNÜ

Istanbul'da güzel bir Pazar sabahı. Saat sekiz. İstanbul'da güzel bir Pazar sabahı, tarih 14 Şubat ama ne yazık ki konuyuma, sevgililerin günümü ilgili değil, elektrikin gelip gelmeyeceği ile ilgili. Türkiye'deki ilk İl Gündarı, katılımcılar okulumuza varmadan önce, elektrik gelecekonuydu? Hepimizin endişesi buraya aydenleşmam umadıysa gelecek katılımcıların konularla katalanacağıydı.

Gan boyunca, böyle bir konferansa elated gerekçisi cezil tattımları alanları elinde: Okulun kendini değerlendirme, Toplum Hizmetleri Servisi, Grup A Projesi, sınıv şara tipleri vb. A2 alternatifleri için öncelerde bulandırı, yahne de doğermanine ait tavsiyelerinde, yorum konularına nadir yaklaştığını söyleyince dair yollar varıldı. Konaklamaların birincisi konusunda ise, bilgi teorisini dersinin nefesle die degeşiftirken, şebekeli işbirliğinden D. Dr. Ian Han tarafından sunulan Diploma ve Otağoklu Programı bakkala, bilgi etümlerini vardı.

Bununla birlikte Türkçe katımlarla, bugüne çok katkada bulanız. Açılgı konusundan Millî Eğitim Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı Cevdet Çengiz, politik belirleştire ve Türk eğitimini etkin hale getiremeye hem male, hem de lojistik engellerde deñindi. Millî Eğitim Bakanlığı na bağlı İB okullarında okulun öğretmenlerini söz konusu olumsuzluklara gidermek için bir kurs düzenledi. Bu kursa 1500 öğretmen katıldı. İB seminerlerinde ise okulda olmasız da, öncemi ol IB Diploma programının tekniklerini kendi eğitim sistemimize nasıl adapte edeceğini, Türk basına diploma, Türk öğrencilerin türk üniversitelerine girmeleri için yeterli birde. Bu yerden Tıpkı diploma adalarının çok coşkuyla eğitimin zamanda çok zorla, çoktan segmeli üniversite giriş imtihanına da çağrılmak zorundadır. İB'ın ve kendi teknikleri eğitim sisteme gerilemesi üzerine getirmeçin bir aradır hafifende 40 saat birbirleriley bağlantılı ders ebaçıkları sunulmuştur. Doğal olarak oturumlarda taşıma konuları da bu ebaçıkları yanitlıyor.

Türkideki ilk IB gümüşün (umuz kı da pek çoklarının) genel havası son derece olumluydı. Gerek oturumlarında, gerekse kahve aralarında, sobbetlerde yapsılıcak hakimdir ve pek çok yaşlı Türkler ölçütlerini. Umuyoruz ki ekollanımız arasındaki işbirliği devam eder. Önümüzdeki tarihde deki IB'te tekrar görüşmek dileğimiz...

IB DAY AT EYÜBOĞLU

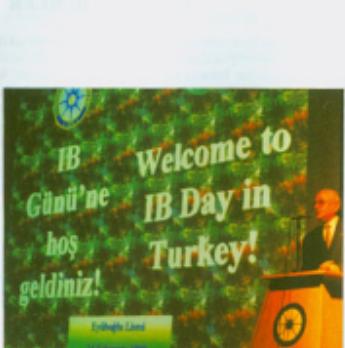
A fine Sunday morning in Istanbul. The time is eight o'clock. A fine Sunday morning on the fourteenth of February in Istanbul, but the talk is not so much about Valentine's as about electricity. Will power to the area be restored before the arrival of participants to the first IB Day in Turkey? Are people who are coming to our school in the hope of illumination destined to remain in the dark?

During a meeting of Turkish IB Coordinators in December 1998, the idea emerged for a mini-conference of Turkish IB schools, where teachers could meet and share resources and ideas for teaching IB courses. The idea became reality two months later on February 14, 1999, when teachers and administrators arrived at Eyyübiye High School for a day of talks and workshops. In addition to representatives from schools currently offering the IB Diploma, there were representatives from prospective IB schools in the area, as well as some other teachers / administrators who wanted to find out more about IB programmes. Original estimate of 60-70 participants were revised upwards after pre-registration began. On the day, there were 220 people present. Luckily, the power problem was resolved. Electricity came back to the area (and) before participants started to arrive. Phew!

During the day there were many areas of discussion that one would expect to see wherever such a conference were to be held: Internal Assessment, CAS, the Group IV Project, examination question types and so on. Ideas were offered for A2 options, there was advice on teaching foreign languages, hints on how to approach the commentary, suggestions for materials and so on. One talk asked why we don't call TOK "Philosophy" and be done with it. There were information sessions about the Diploma and the Middle Years Programme, both presented by Dr Ian Hill.

Nevertheless, there was also very much present a Turkish element to the day. At the opening plenary, a speech by Mr Cevdet Cengiz, The Assistant Permanent Undersecretary of Education, touched on problems such as political uncertainty and both financial and logistical constraints that make effective government of Turkish education so difficult. For teachers working at IB schools regulated by the Turkish Ministry of Education, ever present in our minds, whether we are at IB workshops or not, is the question of how to marry the demands of the IB Diploma programme with those of the local education system. The Diploma alone does not qualify Turkish students for entry to Turkish universities and thus the vast majority of Turkish Diploma candidates study at the same time for a very competitive multiple choice type university entrance examination, to satisfy local and IB demands a candidate faces 20 periods a week of contact lessons. Naturally discussion at the various sessions reflected these constraints.

The atmosphere at the first (of many, we hope) IB Day in Turkey was overwhelmingly positive. Talk, whether in session or over coffee, was constructive and many useful contacts were made. We very much hope that cooperation between local schools continues and look forward to seeing everybody again at next year's IB Day in Turkey.



## EYÜBOĞLU FEN LİSESİ

- Lise öğrencileri için Uluslararası Fizik Olimpiyatlarının 7. si bu yıl Polonya'da yapılmaktadır. Öğrencilerimiz Fizik dalında hazırladıkları 2 ayrı proje ile yarışmaya katılıyorlar.

- TÜBİTAK tarafından düzenlenen Liselerarası Proje yarışmaları her yıl Mayıs ayında yapılmaktadır. Bu yıl yarışmaya Fizik dalında hazırlanan 2 ayrı proje ile katılıyoruz ve geçtiğimiz yıl kazanlığımız Türkiye Birinciliğini yinelemek istiyoruz.

- TÜBİTAK ayrıca Lise öğrencileri arasında Olimpiyat Sınavları düzenlemektedir. Bu yıl Matematik / Fizik / Bilgisayar dallarında katılacak öğrenciler öğretmenleri tarafından sınava hazırlanmaktadır.

- Öğretmenlerimiz Bilgisayar becerilerini geliştirmek için okulda düzenlenen Bilgisayar Kurslarına katıldılar. Bu arada İngilizce dil becerilerini geliştirmek isteyen öğretmenlerimiz okul dışında gittikleri kurslara çalışmalarına devam etmektedir.

- Yaşama yeni geçirdiğimiz Okuma Odası kitap tartışmaları, şiir dinletileri ile daha etkin hale gelmiştir.

- 3. Yılına tamamlamakta olan Doğa Müzemiz yeni mineral örnekleri ile gelişip zenginleşiyor. Kısa sürede ulaşlığı 300'ün üzerindeki mineral örneği ile daha çok sayıdaki öğrencinin ilgi odağına oluşturmaktadır. (Sizler de getireceğiniz mineral örnekleri ile katkıda bulunabilirsiniz!)

- Ö.S.S Sınavlarının yaklaşması ile bizler de çalışmalarımızı ve Deneme Sınavlarımızı yoğunlaştırdık. Deneme Sınavları ayda iki kez yapılmıyor ve sonuçlarına göre yeni çalışma gurupları oluşturuluyor.

- Lise II öğrencilerinin başlattıkları Tiyatro çalışmaları çok yönlü eğitim çalışmaları olarak her Cuma okul sonrası sürdürülüyor.

- Mart ayında öğrenci, öğretmen ve veliler 'Yalın Ayaklı Sokrates'i, Nisan ayında da Carmina Bruna'yı izlediler.

## EYÜBOĞLU SCIENCE HIGH SCHOOL

The International Physics Olympics are being held in Poland this year. Our students are participating in these Olympics with two different projects.

The Physics Project Competition among high school classes, organized by TÜBİTAK, is held in May every year. This year we are participating in the TÜBİTAK competition with two projects in Physics. Our aim is to come first once again as in the previous year.

Our students, who will be participating in another competition by TÜBİTAK in Mathematics, Physics and Computer subjects are being prepared for the competition by their teachers.

Eyüboğlu Science High School teachers attended computer courses in our school in order to improve their computer skills. The teachers who want to improve their English are attending the language courses outside the school.

Our Reading Room is being used more effectively with book discussions and poem presentations. Our Natural History Museum is being improved and enriched with new samples of minerals. More and more students are getting interested in this museum which has over 300 mineral samples.

Lise III students have ÖSS trial exams twice a month. After each exam, new groups are arranged according to the exam results.

Lise II students are preparing a theatrical play. They rehearse on Fridays after school.

In March the students, the teachers and the parents viewed "Yalın Ayaklı Socrates" and in April they viewed Carmina Bruna."

## MATEMATİK BÖLÜMÜ'NDEN HABERLER

14 Şubat 1999 tarihinde okulumuzda düzenlenen IB Günü'ne Matematik Bölümü grafik bilen hesap makinaları (TI 82/83, Casio CFX 9850G) ile düzgün olmayan cisimlerin hacimlerinin hesaplanması bir aktivite ile katılmıştır. Daha önce IB öğrencileri ile gerçekleştirilen bir çalışma Türkiye'de bulunan IB öğretmenleri ile paylaşılmış ve büyük ilgi göstermiştir. Bu çalışmanın ardından genel Matematik öğretmenlerinin katıldığı İB'de yapılan çalışmaların tartışılışı oturum bölümümüz tarafından yönetilmiştir ve buranın sonucunda bu çalışmaların tekmarar karan verilmiştir.

Matematik kulübü öğrencileri 10 Şubat 1999 tarihinde Deneme Bilim Merkezini ziyaret etti. Öğrenciler matematik ve fen derslerinde okuldakileri konuların deney halinde grup kendileri uygulama şansına sahip oldular.

Klub öğrencilerleri kendilerine projelerde olarak bir konu seçeneği once deneylerini yapmış, daha sonra da katıldığından de internetten deneyini yaptıkları konuları aradıkları. Ortaç çatıldırılan projeleri arkadaşlarına sunup matematik kulübü passandıraştılar.

Bu uygulamaların öğrencilerin çok hoşuna gitmesi ve yararlı olduğunu düşünülmüş üzerine Öta 3. sınıfı ilk grub halinde 9 Mart ve 12 Mart 1999 tarihlerinde Deneme Bilim Merkezine gitti. Öğrenciler çeşitli bilmacılık oyunları, fen ve matematik deneylerini yaparak, belgesel sinema gösterimlerini izleyerek, interneti kullanarak, bilim marketinde katıldıkları inceleyerek merkezi gezdiler. Öğrenciler deneyenek, gizerek, dokunarak öğrenmeye zevkinin yayılmasını çok güzel vakti geçirdiler.

Gelen yedi deneymenemci ECIS Senior Matematik Yarışması Özel Antalya Lisesi'nde 19-21 Mart, tarihi arasında gerçekleştirildi. Genelde lise son sınıflarında katıldı. Senior Yarışmasının okuladalarından ilk Lise 2 ve bir Lise 3 öğrencisi kazanmıştır.

Katılan öğrencilerden Orhan Öztrük, Barış Yazuç, Neslihan Gevrek, Serenad Arzu, Selen San, Seda Naşlıoğlu ve Zeynep Fidan, gizeli öğretmenlerimiz Dilek Tarkan ve Ahenk Ararat'tı.

## FEN BÖLÜMÜ'NDEN HABERLER

Fen Bölümü öğretmenlerinden Hayriye Dinen ve Şihəndan Cevizi MVP programına ve koordinatörlüğünü görevini üstlenmeleri.

Fizik/Fen B sınıfı öğretmeni M. Altan Ağrıtekin 6. sınıflarla yolaşan portfolio çalışmalar çerçevesinde çalışmalarını "özel liste" hizmetnamesi kapsamında yoluşturmaktadır. Bu çalışmaların sonuçları ilgili öğrenci, veli ve öğretmenlere sağlanmaktadır.

Şihəndan Cevizi rehberliğinde "Bilm Merken" eğitimiyla kursluşlar ve kolej öğrencileri ile "Deneme Bilim Merkezine" inceleme gibi derslerini yapmaktadır.

5 Fen A/B ve IB öğrencileri ile Pajabahçe Şişe ve Çan Sarayı tesisi'ne geziyi yapmaktadır.

Globe kolu öğrencileri ve öğretmenlerinin çalışmalarını ekolümüz Glebe koordinatörü Cemal Bal tarafından sunulmuştur. Glebe çalışmalar çerçevesinde yürütülen meteoroloji istasyonu bilgisayarına bağlanarak ölçüt, datalar barındırılmıştır. Cemal Bal ayrıca okulumuz SEMEP (Görünüşlü Akademik Su Proje) projesi koordinatördür.

Eğitim kol ve fen derslerinde yapılan sınıf etkinlikleri yıl sonunda okulunusda ve yetişti okullarla "Science Fair"lerinde sergilemektedir.

MYP çalışmalarının çerçevesinde etkinliklerin altalarından "gezici" ye ilkişin olarak, fen ve sosyal bilimlerin birlikte çalışması orta 1 ve 6. sınıf öğrencileri arasında "gezici" konulu bir poster yarışması düzenlenmiştir. Yarışmada derece alan öğrenciler ödüllendirilmiştir.

Özel Marmara Koleji'nin 11. Nisan 1999'da ev sahipliği yaptığı "Kırsal Yaşamı" etkinliklerine 5 Fen 1 öğrencileri katılarak katılmışlardır. İki öğrencimiz "Yapıtanrıda Konya" konulu sıvıkarı massa toplantılarında okulamız temsil ederek Ermine Süzer ve Canan Zarılıoğlu "HL Chemistry in IB" baskılı bir bildiri sunmuşlardır.

5 Fen A ve B öğrencileri ile Kırıkkale Nukleer Anaptruma Merkezi'ne bir inceleme gezisi düzenlemiştir. 5 Fen 1 öğrencileriyle de Lever deterjan fabrikası gezisini yapmıştır.

Özel Ortadoğu Lisesi'nnin Mayıs ayı içerisinde düzenlediği projeler yarışmasında Şihəndan Cevizi'nin rehberliğinde hazırlanan 4 proje ile katılmıştır. Öğrencilerin projeleri ilk elemeye boyunlaştı.

29 Mayıs 1999 günü Kocaeli Özel Lisesi'nnin düzenlediği "Science Fair" e onbir projesi ile katılmıştır. Rehber öğretmenler Ermine Süzer, Füsun Toksöz, Şihəndan Cevizi ve Mihal Atıcı.

Okulamızı temsil eden, Çapa Tip Fakültesi ve rehber öğretmeni Şihəndan Cevizi'yi şahitliği ile "Vitamin B6 ve Etilik Asitlerin farklı tarzlarında etkisi" adlı proje ile Bilm Merken Sergisi'nde temsil ediyoruz.

## NEWS FROM THE MATH DEPARTMENT

The Math Department participated in the IB Day, which was held at our school on February 14<sup>th</sup>, with an activity about volume calculations of irregular shapes by graphic calculators (TI 82/83, Casio CFX 9850G).

This activity, which was done with the IB students, was also shared with the IB teachers in Turkey and was received with much interest. After this, a session was held, in which our Math teachers participated and where recent activities that have been done in IB were discussed. Our department directed the session and it has been decided to repeat these activities again.

The Math Club students visited The Experimental Science Center on February 10<sup>th</sup>. The students got to experience in the subjects they had studied in Math and Science lessons, and had a chance to apply their theories.

The club students chose a project topic and carried out related experiments and followed this up with researching their topics at the library and on the Internet and they exhibited their projects on the Math club panel.

Considering the usefulness of this activity, all Öta 3 classes were taken to the Experimental Science Center in two groups on March 9<sup>th</sup> and 12<sup>th</sup>. The students had a nice time doing crossword puzzles, carrying out some Math and Science experiments, watching documentary films, using the Internet and examining texts.

The ECIS Senior Math Competition, that could not be held last year, was held at Antalya High School on March 19-21. Six Lise 2 and one Lise 2 students from our school participated in the Senior Competition, in which Lise 3 students usually participate. The names of the participants were Orhan Öztrük, Barış Yazuç, Neslihan Gevrek, Serenad Arzu, Selen San, Seda Naşlıoğlu and Zeynep Fidan and the accompanying teachers were Dilek Tarkan and Ahenk Ararat.

## NEWS FROM THE SCIENCE DEPARTMENT

Teachers Hayriye Dinen and Şihəndan Cevizi from our science department are charged with being the coordinator of an area of interaction in MYP programme. Muge Altan, our physics / science B trainee teacher has made several studies about preparing a "criterion list" according to the portfolio studies of the 6th grade programme. The results of these studies will be announced to the students, parents and teachers who are interested.

With the guidance of S. Cevizi, a club called "Science Center" was established and a research trip was organized to "Experimental Science Center" with the students of the club.

The studies done by teachers and students of our Globe Club are all organized by the coordinator of the Globe programme Cemal Bal, who is also the coordinator of the SEMEP (South East Mediterranean Sea Project) programme. As part of the GLOBE programme students carried out research into the weather. Data obtained via the computer link to the Meteorological centre was analysed on campus.

At the end of the year, the activities of our clubs and classes will be exhibited in science fairs of our school and other schools.

In the light of MYP studies, a poster competition was organized among 1st and 1 grade 6 students, which is related with one of the interaction areas of MYP, with the common studies of "Science" and "Social Studies" departments. The students of 5 Fl attended "Chemistry Year Activities" which took place in Marmara College on April 11, 1999 with their chemistry project. Two students represented our school in the meeting called "Chemistry in Our Lives". E. Süzer and C. Zaimoğlu present an announcement called "HL Chemistry in IB". 5 PA and 5 FB classes made a research trip to Çekirce Nuclear Research Center. 5 Fl class visited the detergent factory "Lever".

In May of this year Ortadoğu High School organized a project competition. Şihəndan Cevizi provided guidance for the four projects that were entered from our school. These projects passed the first level with success.

On May 29 1999, we are participating in Science Fair, given by Koç School, with 11 projects. Guidance will be given by Ermine Süzer, Füsun Toksöz, Şihəndan Cevizi and Muge Altan.

In the exhibition Science Center sponsored by Detam, Çapa Medical School and under the guidance of Şihəndan Cevizi, we are representing our school with the project called "The effect of Vitamin B, Etilik Asites, on mice with tumors."

**EYÜBOĞLU KADIKÖY  
İLÖĞRETİM'DEN  
HABERLER**



Okul bahçemizde yapılan törenlerden bir görüntü

This picture is from our flag ceremony that is always held in the school garden.



UNFPA Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu (United Nations Population Fund) 1999 yılı takviminde okulumuz 3-B sınıfı öğrencisi Rüstem Can EYÜBOĞLU'nun resmi yer aldı.

Our grade 3-B student Rüstem Can Eyüboğlu's picture was taken for the UNFPA United Nations Population Fund's 1999 calendar.

**NEWS FROM EYÜBOĞLU KADIKÖY PRIMARY**



Cumhuriyetimizin 75. yılı nedeniyle düzenlenen Resim Yarışmasında okulumuz 4-B sınıfı öğrencisi Taşlı Göbel'in yaptığı resim birincilik ödülü kazandı. Kadıköy Kaymakamlığı ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü kendisine yapılan törende plaket verdi.

Taşlı Göbel came in first in the art competition organized to celebrate the 75th Anniversary of the Turkish Republic. She received her plaque at the ceremony organized by Kadıköy Registry Office and the local Ministry of Education.



Okulumuz Hentbol Takımı

Our Handball Team



Okulumuz 2/A ve 2/B sınıfları İstanbul TRT Televizyonunu ziyaret ettiler. Bu ziyaretle canlı yayınları nasıl yapılduğuna yakından izlene şansı fırsatı elde ettiler.

Our grade 2/A and 2/B students visited TRT. On this trip the students had the opportunity to see how live shows are made.

## EYÜBOĞLU ÇAMLICA İLKOĞRETİM

15 Mart 1999 tarihinde Çamlıca İlköğretim Okulu öğrencileri Taşkıla "Bilim Merkezi"ne gezi düzenledi. Öğrenciler seviyelerine uygun araçları deneyerek gözlem yaptılar.

20 Mart 1999 tarihinde velilerimiz için, Çapa Tıp Fakültesi öğretim üyesi Füsun Aygözlü tarafından "Öğrenme güçlüğü ve dikkat eksikliği" konulu panel düzenlendi.

17 Nisan 1999 günü Çamlıca İlköğretim Okulu 1. Sınıflarının okuma bayramı yapıldı.

9.02.1999 tarihinde 5. sınıflar Fındıklı Aksigorta Genel Müdürlüğü'nde "Deprem ve Yangından Korunma" eğitim seminerine katılarak uygulamalı eğitim aldılar.

## EYÜBOĞLU ÇAMLICA PRIMARY SCHOOL

On March 15, 1999 the grade 5 students of Çamlıca Primary School organized a trip to Taşkıla "Science Centre". Students made observations by testing the equipments which were suitable for their level.

A panel was organized on March 20, 1999 by a staff member of Çapa Medical School "Füsun Aygözlü" about "difficulties in learning and lack of attention" for our parents.

On April 17, 1999 the "Reading Day" for grade 1 students of Çamlıca Primary School will be held.

On February, 2, 1999 the grade 5 classes attended an educational seminar called "Prevention from fire and earthquake" in Fındıklı Aksigorta General Directory and they were given a practical education.



## ATATÜRK ŞİRLERİ ANTOLOJİSİ

6. ve Orta 1. sınıf öğrencileri Türkçe dersinde çeşitli kitaplarından değişik şeritler yazdıktı ATATÜRK hakkında yazılan şiirleri topladılar. Topladıkları bu şiirler ışınmlarla süsleyerek bir kırıcık haline getirdiler. Daha sonra hazırladıkları bu kırıcıkları Eyyübüllü İlköğretim Okulu ve Kolej binasının girişinde sergilediler. Serginiz büyük beğeni topladı.



## AYIN YILDIZLARI PROJESİ

Orta 1. sınıflarda Türkçe bellioları Ayın Yıldızları Projesini geliştirdi. Projelerin birincisi okuyanlığı yarınmasıydı. Öğrenciler, evlerinde beslenmek istediklerini ya da beslediklerini bir evcil hayvanla ilgili doyga ve düşüncelerini anlatan bir elçi söyleyici bir anlatımını yaradı.

Sınıftaki öğrenciler finalde tensil etmek üzere üç tane green arkadaşlarını belirledi. Dereceye giren bir öğrencinin Eyyübüllü Hall'ı deysterlerini sundular. Birinci 1-A sınıfından Bora ARDA aldı. ikinci 1-C sınıfından Ece ERTEZ oturken üçüncü 1-G sınıfından Bora Olga KUBLAY lük görüldü. Ayın Yıldızları projesinin ikinci apayrı bir yarınmasıdır. Şiir yarınmasında birinci 1-G sınıfından Bora Olga KUBLAY, ikinci 1-E sınıfından Dilek HALİ, üçüncü 1-A sınıfından Bora ARDA aldı.

Bütün bu yarışmalarda başarıları olan öğrenciler kitaplara ödüllendirildi.

## 6. SINIFLAR TEMA DESTEKLİ ANADİL PROJESİ

Her sınıf kura yoluyla verilen 11 tane, öğrenciler tarafından her yıl içinde anlatılarak yaşılan bir dizi hikaye sunuldu.

Öğrenciler hazırladıkları sunulmuş sunum yapmasına peygûl. Öğrencilere topuklu karyola deşme ve大臣 konusunu bercerisi ve dilli kâğıtlarla katıldıkları yarışmada katıldı. Öğrenciler bu aşamada dramatizasyon, yirik okuma, masal anlatma... vb sunum teknikleri kullanılmıştır. Bu çalışmaların ardından Türkçe’yi iyi ve etkili hâfızaları içinde yaratmış büyük bir kâğıt odaklı pîstâdârlığı dâlik yıldızında sâneâdetler karar alındı.

## ORTA 2. SINIFLAR DÖNEM PROJESİ

Okulunun Orta 2. sınıflarında, soyagacı inçerleşmesi ile bir projeye kayıtlıydı. Öğrenciler, anası ve baba tarafından ale bireyleşen soyagacıların kabarduların özellikleri gibi kırmızı fırıldak ve mavi birekelerini tasarladı. Ayrıca öğrenciler bu soyagacıları yetenek alanları boyanarak sevgili herhangi bir kişiye yanındakileri bir anasına prezerleme yaradı. Böylece öğrencilerin arşivine yepicki becerisi gelmiş oldu.

Orta 2. sınıflarla Türkçe’de yapılan işlerin sunulması, öğrencilerin egemenliği güçleştirilemeye çalışıldı.

Öğretmenler “Menleklet Hikâyeleri” kitabından seçtileri bir öyküyü dramatik olarak arkadaşlarına sundular.

Portföyo çalışmalarına 3.-ve 6.-G sınıflarında II. Dönem boyanın Bâbânumzî, bu çalışmalarla güzel sonuçlar almayı hedeflenmiştir. Öğrencilerin yazdıkları çalışmaların daha iyi gelebilmesi amacıyla pilot sınıfların boyatılmasının ve çalışmaların öneminden çok önem verilmektedir.

## THE ANTHOLOGY OF ATATÜRK POEMS

In their Turkish lessons, Orta 1 and 6<sup>th</sup> grade students collected poems about Ataturk, which were taken from various books; written by different poets. After gathering these poems, they added pictures and created a booklet which was exhibited in Çamlıca Primary School and the college. It was well received.



## THE STARS OF THE MONTH PROJECT

The Turkish Department is developing the Stars of the Month Project with Orta 1 classes. The first phase was the story competition. The students related an event in the form of a narrative, which described their feelings and thoughts about a pet they feed or would like to feed. These works were read and evaluated in the classroom. The students in the classroom chose the top three students, who would represent them in the final and present their stories of Eyyübüllü Hall, Bora Arda from 1.A placed 1<sup>st</sup>, Ece Ertez from 1.C, 2<sup>nd</sup> and Bora Olga Kublay from 1-G, 3<sup>rd</sup>.

The second phase of the Stars of the Month Project was the poem competition. As in the story competition, the students determined three students who would represent their class. The final was held at Eyyübüllü Hall and Bora Olga Kublay from 1-G placed 1<sup>st</sup>, Dilek Hal from 1-D, 2<sup>nd</sup> and Bora Arda from 1-A, 3<sup>rd</sup>.

The students, who were successful in these competitions, were awarded books.

## 6<sup>TH</sup> CLASSES THEME-BASED MOTHER TONGUE PROJECT

The students prepared a written report, submitted in the form of a foldable. Eleven topics were allotted to each class by means of lottery or draw.

After the submission of the written report, the next stage was an oral presentation by the mothers. English was given to the students' oral skills, especially accuracy and intonation. They were free to choose from dramatization, poetry reading, story telling and other such activities for their presentation.

It was felt that the above system enhanced the students' language skills and it has been decided to continue with it in the future.

## ORTA 2 CLASSES TERM PROJECT

The Orta 2 classes' project was in the form of researching and tabulating a family tree. By asking their parents for the relevant information, students learned of their family backgrounds. Of those, they then had to choose 6 and gave a description of their relatives, both physical and of their character.

In addition, the students elected to write a memoir for one of their relatives. This helped to develop the students' research skills.

At Orta 3 level, Turkish lessons are given in the form of seminars. The students had fun while they were role playing and presenting their projects in the classroom.

The students chose a story from the book "Menleklet Hikâyeleri", which they had already read, and dramatized it for their friends.

The Turkish Department started a Portfolio Projects with 3.-A and 6-G in the second term, which aimed to achieve successful results. The Portfolio Projects were started in the pilot classes in order to observe development of our students. We believe that the results will guide us in next year's work.

"Onlar ki toprakta karneca,  
suda balık.  
havada kuş kadar  
çüküler;  
korkak,  
cesur,  
hakim  
ve gencükular  
Ve kahreden  
yaratıcı onlardır,  
destanımızda yalnız onların maceraları vardır"

Nazım Hikmet  
(Kuvay-i Milliyet)

## THE 84<sup>TH</sup> YEAR OF THE ÇANAKKALE VICTORY

The students and the teachers of Eyyübüllâh, and specially invited guests, celebrated the 84th anniversary of the Çanakkale Victory together. The play, which was performed by our students at Eyyübüllâh, showed that the sacrifices of the Çanakkale Victory have not been forgotten by Turkish youths. The Music Department joined in the celebration with some songs. And the students sang wholeheartedly and were rewarded with resounding applause.

## 84. YILINDA ÇANAKKALE ZAFERİ

Hürriyet,公正,çırıklı bir yazardır her türde Eyyübüllâh öğrencileri, öğrencilere konuk Çanakkale Zaferi'nin 84. yılını kutlarken,

Eyyübüllâh Hâtıf'ın öğrencilerinin sergilediği oyuncu, Türk gencisin Çanakkale'de bu satum için canan vərəndəleri unutmadığını gösterdi.

Çanakkale Zaferini yarın saat şölenlerine ilkeyenlere durgun adalar yaşatacak.

Marmara bölümünde 18 Mart Çanakkale Zaferi gününde Üzüm Tepelerinde Çanakkale Türküsü ve Kortuluş Türküsü şarkularıyla konserlere katıldı. Öğrenciler heyecanla şarkıları söyledi ve büyük bir coşkuyla alkışladılar.



## OKUR MUSUNUZ?

Düzenli kitap ile,  
Düzenli rü ile,  
Tatlılık ile, do ile,  
Umut ile sevda ile, doş ile...

22 Mart tarihlerinde Geleneksel Kitap Şenliği'nde olsa. Öğrencilerimiz kitaplarda ve onların yaratıcılığıla bulusuyorlardı. Fatih Erdoğan dan Toktamış Ateş'e, Yalvaç Ural dan Tayfun Taşlıoğlu'na, Gülen

Dünya'dan Ahmet Altan'a, Selahattin Duman'a kadar pek çok estiye ağzındaki okurlarında. Ştleşmelerin ve izinde sənətlər dopdolu gececek gişeleri yapmış kepçin.

Kütüphane yapımı ve sevinç aşyanıda. O biri hig yemir, anna ema baktırıda, sərvət. Bakmadılmışdan da yasaşandan sevinçin keşir gileşti. Diğerlerinin gercəkləşməsi ve yaşandı həzir kopşanık dileydi...

## DO YOU READ?

We have the traditional book festival between March 22-26. We are getting our students together with the books and the creators of them. We will host lots of experts such as Fatih Erdoğan, Toktamış Ateş, Yalvaç Ural, Tayfun Taşlıoğlu, Gülen Dayıoğlu, Ahmet Altan and Selahattin Duman. The days, which will involve conversation and book signing hours, are waiting for us.



## LİMON VE ZEYTİNİN BABASI OKULUMUZDAYDI...

Karikatürist Salih Memecan'ı, 17 Şubat 1999 tarihinde okulumuzda konuk ettiğimiz İlköğretim 6. sınıf öğrencilerileyi gerçekleştirdi bulusmadı Salih Memecan'ın yaptığı mesajlı söyleşisi ve ünlü karikatüristin sahnede çizdiği karikatürler öğrencilerimizin mutlu anılar geçirmesini sağladı. Söyleşinin ardından kitaplarını çok yoğun bir ilgiyle imzalayan ünlü karikatüristi önlümüzdeki yıl buluşma sözü vererek uğurladık...

## THE FATHER OF LIMON AND ZEYTIN WAS IN OUR SCHOOL

We hosted caricaturist Salih Memecan on the 17<sup>th</sup> of February 1999 in our school. At the gathering with 6th grade students, the enjoyable conversation and the caricatures, which were done by Salih Memecan on the stage, provided our students with a nice time. After the conversation, the famous caricaturist signed his books and we wished him Godspeed by promising to meet next year again.



### PENCERE

"Pencere Dergisi bu sene, sonuma kadar açılıyor." Parolasıyla yola çıkan pencere; Orta 1-2 ve 3. sınıflardan oluşan genç, dinamik ve heyecanlı ekibüyle çalışmaları başarıyla sürdürmektedir. Şu ana kadar üç sayı çıkan dergi ekibü, yıl sonuna kadar bu sayıya beş tane tamamlanmayı hedeflemektedir. Yayımlanan şiirler, öyküler, denemeler ve diğer tüm yazılar; Eyüpoglu Lisesi'nin yetenekli şair ve yazarlarına aittir. dergide yazılan toplantılar, seçmeler, bilgisyayında yazmak, başlıklar ve tüm okula dağıtmak da kol öğrencileri tarafından yapılmaktadır, bu çalışmalarından öğrencilerimiz de çok memnun olmaktadır ve istekle çalışmaktadır.

### PENCERE

Pencere Magazine is carrying on its work successfully with the team that is made up of young and dynamic Orta 1-2 and 3rd class students. The magazine team, which published three issues so far, aims to complete 5 for this school year. The published poems, stories, essays and all other writings belong to the talented poets and the writers of Eyüpoglu High School. Lots of work, such as collecting and selecting the documents for the magazine, writing them on computer, publishing and giving them out to the all school are done by the club students, who are glad to do all this work.

### ÖZGÜRLÜK

Ozgurluk, ucmak miydi?  
Yoksuzlarda kurtulmak  
yaydı?  
Bir gezici olmak mıydı özgür-  
lik?  
Yoksuya yutan kayalar mı?  
Kimbilir kaç hikaye  
anlatılmışlardır?  
Şu dalgalar  
O yosun tutmuş kayalara?  
İnsanlar mıydı?  
Hava mıydı?  
Renkler mıydı?  
Ölüm mıydı?

Herseyden kurtulmak  
Hiç yaşamamak...  
Parktaki salıncaklar,  
Oyunçaklar,  
Hayat özgür müydü?  
İnsanlar, kuşlar ve ağaçlar,  
Özgür müydü?  
Özgür müyzür?  
Kumsallar, hiç bitmeyen  
okyanuslar  
Kaçış mıydı?  
Göz yaşıları  
Yaşınur damları  
Gülmek mıydı? Ağlamak mıydı?

### YAKAMOZ

Ocak 1994 yılında burası Eyüpoglu Koleji'nin büre, edebiyata sevdalı öğrencilerinin sesi olan "Yakamoz" dergisi bu yılı sayısını 15 Nisan'da yayındadır.

Bu yıl Çanakkale İlköğretim Okulu'nun da ağırlamasıyla birlikte "Yakamoz" a gelen şiir, öykü, deneme vb. sayısında gizle gizli bir artış oldu.

Yandaki şiir, Yakamoz'un bu yıl'a at olan İkinci sayısında almıştır. Bu ve basan gizli şiir, öykü ve yazılarınızı okumana çok kosa her sitem kıldı.

Bekleyin...  
(KİVİL CİM)

### YAKAMOZ

The new issue of Yakamoz, which is the voice of poetry and literature lovers since 1994, was published on April 15.

The number of poems, stories and essays that have come to Yakamoz, has increased since Çanakkale Primary School was founded.

## TÜRKÇE TİYATRO KOLU (I. TİYATRO BULUŞMASI)

Cumhuriyetimizde 75. Yılonda, fosili pınçları tıvatı coşkusuyla ve boyasızı zem zan altında toplanarak amcasına dikenlerini şerefe getirmek üzere düzenlenen depremzede Eşrefiye Lisesi İ. Tıvatı Buluşması, tıvatı aşındırıcı bir atmosferde gerçekleşti.

**Sarı Yıldız - 2 Mayıs 1999** sardırmı arşında geyikliklerin bulanıkamıştı, dört emejde varsa dora şençer ve ostan yarışmaları oluyordu. İyiyatnamen Bayramı hizmet hukümleri mevcutdu. Eşyaboglu İyiyatnamen de Dündar Tevârîhimî'nin şartını ve artı ekmeğimiz varlığından beraberindeki en iyi Seçim



ÖZEL EYÜBOĞLU LİSESİ CEVBE KULÜBÜ

Kulubemiz çevrede dört ülkeye uzanan ve bilinen hizmete sahip olanlarla ikinci yıl oldu. Bu parallelde Kasıve Öğrenmen Dernemi ismiyle de bilinen "Bur Pidam da Su Durumda" kampanyasının ikinci yılının başlangıcı Lausanne'da gerçekleştirildiği konferansı, bu konferansın temel ilkelerini açıkladı.

TEMİ VAKİF'İN İNDİRİLDİĞİ MEŞE PALAMUTLU KAMPÜSLÜKÜ'NDEN İLK BÖLÜMÜNDE HABİTMİK VE OLAMİSİT İLE KARDEŞLİK KAMPÜSLÜKÜ YAZILARI, "YATIRI TOPEKLARI İKTİSADİ KADEMİYE TAKİD EDİLER," DİYEN İKİ

büyük şoute hazırlıkları da onları olası Atatürk'ün yanında Ömer Eyüpoglu Lisesi Çevrim Kulübü olmak bir adım daha atmanın mutluluğunu yaşayırız.

Questa lavorazione ha hanno obbligatoriamente questo simbolo perché rappresenta un prodotto sicuro.

lamarları da dayanır. İkametveren, Rıza Çelikbeloglu Fırka Denizciliği İsmi'nden, sancakte yapanın tam protokolü takip edip, her bir yılın açılış törenlerinde sözleşmesi, Düzce'de bulunan tüm kampanyaların baş ve sonlarında denizbaşılığına bu fırka katıldı. Tüm eğitim, denizme hazırlık ve kışlık kampı Okulu da, her yıl öğrencilerin büyük bir heyecanla bu fırka denizciliğinde, Düzce genelinde kışkırtma da kışkırtma da yapılmıştır. Bu heyecanlı-Özel Egitimci Lisesi Çevre Kulübü ve öğrencilerimizde payları yadına-

Mart ayında okulmenen bahçesine çevre kalığı öğrencileri, meşe palamurları ve çam tohumları ekliyor. Onlar çırılçıplaklı birer çiçeklerdir.

Üçüncü yılın ilk yarısında gelenekselleyenin en çok kullanılan deşifrelerden biri ve genelde döşemelerde kampüslerde kullanılır. Bu teknik, en az bir tane bulmakla hedeflenir. Bu teknik, hedefin yarısından yarına kadar süren bir süre boyunca, hedefin konumunu tespit etmektedir.

mesen öğretmen-öğrenci ve eğitimcik elemanlarının işbirliği ediyor. Kaptanı hedeflediğimiz Lokman Hıtkım Vakfı Türkiye'deki en iyi ortaklaşımın biri olarak seçildi. Buna da çok teşekkürler.

Sınıf 8’i eğitim içermektedir. Diferansiyel matematik konuları öğrenip öğrencilerin matematiksel yetenekleri geliştirmek üzere çeşitli projeler hazırlıyor.

## THE TURKİSH THEATRE CLUB (THE FIRST THEATRE GATHERING)

In the 75th Year Anniversary of the Republic, Eyyübüllü High School's first theatre evening, which we decided to make a tradition, was held in order to create a real theatre environment for students and it succeeded in gathering theatre lovers.

The young theatre lovers and the teachers who trained them, took us to another world, the magic of theatre, at our gathering on April 26- May 2, 1999. The students of Boğaziçi High School joined in this gathering with a play named "Öyküler Dile Gelişir". It was directed by theater artist İhsu Yıldızos.

The new generation that has grown up with a consciousness for art, formed by Anatark, will help theatre to spread in the society by gathering every year.



## EYÜBOĞLU HIGH SCHOOL ENVIRONMENT CLUB

The Eysbørg High School Environment Club has been continuing its studies with the aim to raise awareness of the environmental problems and make the students sensitive to their environment in the second term as well. Together with Eysbørg Science High School we participated in the campaign "But Fokus Din Bakgrunn" which was organised to support Kavles Teachers' Work. We were delighted with the certificates we received from this campaign.

We started the *Mesa Faltanlos* Campaign which was organized by TEMSA. At a school level inside school, the campaign was carried out successfully with numerous participants. We at the head office of the *Friendship Earth Club* are happy to have our role in making the following the activities successful.

The *Friendship Earth Club* has been created to help the environment. The best way to do this is to protect it and to care for it. As an environmental club, we care about remaining committed to the beneficial practices which are carried out in our environment. The construction of the leading electric power plant in *Cantabria* *Futura* situated in Rioja was causing serious environmental damage around the plant area. Almost a thousand trees were cut down to build the plant. The *Friendship Earth Club* organized a protest against the construction of the plant. The *Friendship Earth Club* and other protest groups stopped the work on the construction and the project. With the help of the environmental institutions, we were able to stop the construction and the project, a big milestone that was about to happen. My center understandings for the role of the club and its members in the success of this project.

In March the environmental club students planted trees in the school gardens. They are looking forward to watch the growth of the trees. This year we plan to plant 500 trees in our school gardens. We are also planning to increase our projects which has become a tradition. This year one goal is to paint five tons of paper. We would like to thank the *Friendship Earth Club*, teaching and maintenance staff for their valuable help. We donated the所需 paper to Lekker Lemonade which is chosen one of the best institutions in Turkey.

As for the class activities we have been watching documentaries films and preparing projects with our students.



## ASTRONOMİ KULÜBÜ

## ASTRONOMY

1997-1998 Öğretim yılında açılmış olan ve ülkemizdeki orta öğretim kurumlarındaki ilk gözlemevi olma özelliğini taşıyan "Eyüpoğlu Gözlemevi"nde Astronomi dersi seçilen öğrencilerimiz yanında, Astronomi Kulübü öğrencileri çeşitli gözlemler yapmaktadır. 1998-1999 öğretim yılının başından beri ilkokul ve ana sınıf öğrencilerimize Çarşamba günleri günde ve çeşitli aktiviteler yapılmaktadır. Ayrıca, havanın açık olduğu Cumá günleri saat 19.00 ile 24.00 arasıda gece gözlemleri düzenlemektedir. Bu gürlemeye astronomi dersi alan öğrencilerin yanında tüm öğrencilerimiz ve velilerimiz katılabılır. Gözlemler sırasında çeşitli gök cisimlerinin fotoğraflarını çekmek mümkündür.

11.03.1999 tarihinde Fen Lisesi öğrencilerimize gözlemevi ve burada yapılan etkinlikler tanıtılmıştır. 10.03.1999 tarihinde İstanbul Üniversitesi Fen Fakültesi Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümü öğretim görevlisi Yar. Doç. Dr. Talat Saygac tarafından "Mars'a Yaşam Tırtılgımlı" isimli bir panel düzenlenmiştir. Buranın dışında Astronomi Kulübü programında Yavuz Çotuk'un sunduğu "Göktaşları ile Yaşam Tırtılgımlı mı?", Anadolu Üniversitesi öğretim görevlisi Altan Baykalın sunduğu "Uzay Üniversitesi", İstanbul Üniversitesi öğretim görevlisi Talat Saygac'ın sunduğu "Uzaystasyonları" isimli paneller sunulmakdadır.

25-26 Mayıs 1999 tarihinde okulumuza "Astronomi Geçeleri" düzenlenecektir. Bu tarihlerde astronomi dersi alan öğrencilerimiz projelerini sunacaklar, havanın açık olması halinde Gece Gözlemleri yapacaktır. Astronomi Kulübü öğrencilerimiz, Turza Deniz Harb Okulu'nda bulunan "Planetaryum" uzun eklator ve kutuplarında gök cisimlerinin giranın hareketlerini gözlemevi imkanı bulmuşlardır.

1998-1999 öğretim yılında okulumuz AUVSO'ya üye olmuştur. AUVSO dünya çapında "Değişen Yıldız" gözlemleri yapan bir kuruluşur. Gelecek öğretim yılında öğrencilerimiz bu çalışmalarla okulumada aktif olarak katılabileceeklerdir.

Besides the students who chose the astronomy lesson as an elective lesson, the students from our "Astronomy Club" have been making some observations in "Eyüpoglu Observatory" which opened at the beginning of the 1997-1998 education year. It has the recognition of being the first observatory of any middle year schools. The students from primary and kindergarten are taken there to make several activities and observations during 1998-1999. In addition to these, some night observations are organized on Fridays between 19:00 and 24:00, if the weather is good. All of our students and parents can join these observations,besides the students who study astronomy. It's possible to take photographs of some meteors during these observation.

On March 11, 1999 the observatory and the activities that are done here were introduced to the students of Science High School.

A panel called "Let's Discuss the Life on Mars" was organized on March 10, 1999 by Assistant Prof. Dr. Talat Saygac, who is a staff member of Istanbul University Science Faculty. Beside this, there were some other panels on the programme of the Astronomy Club. These were, "Can Life Be Carried by Meteors?" which was presented by staff member Altan Baykal of Anadolu University and "Space Stations" which was presented by staff member Talat Saygac from Istanbul University.

Astronomy nights will be held on May 25-26, 1999 in our school. On these days, the students who study astronomy will represent their projects and, if the weather is clear enough, there will be some night observing the meteors on the equator and poles.

Our school became a member of AUVSO in the 1998-1999 educational year. AUVSO is an international association that makes the observations of "Changing Star". Next year our students will join these studies actively.



## FELSEFE KULÜBÜ

Felsefe Kulübü 1998-1999 Öğretim Yılı II. Dönemde de pano çalışmalarına devam etmektedir, panoda çeşitli kültürlerin bilgilerini derslerde öğrendikleri bilgileri paylaşmaktadır. "Yeni Başlayanlar için Felsefe" konusunda öğrencilerin bilgilerini geliştirmeye yönelik çalışmaları da sürdürmektedir. İstanbul Lisesi Felsefe Kulübü Platform'un düzenlediği tüm etkinliklere katılan ve izleyen kalıp öğrencilerimiz, 13 Ocak'ta Moda Lisesinin ev sahipliğini yaptığı ve Saint Joseph Lisesinin hazırladığı "Tükericili Tıpkılar" konulu panele, 20 Mart Cuma günü Moda Cole'nde düzenlenen Dr. Erdal Atabek'in sunduğu "Bilm Felsefesi" adlı söyleşide, 7-8. 1999 Çarşamba günü İstek Sermaye Şakir Lisesinde yapılan "2000'lü Yillarda Türkiye'de Eğitim" konulu panele konuklardır. Türkiye Felsefe Karuru Çocuklar İçin Felsefe Birimi tarafından Türkiye 3. Felsefe Olimpiyatlarına bu yıl ev sahipliği yapan Kültür Kolçaklı'da 14.3.1999 Pazar günü okulumuz kalıp öğrencilerinden ERTUĞRUL AKTAŞ başarıyla temsil etmiştir, İstanbul'da 51 okul arasında 5., Türkiye'de 158 okul arasında 8. olmuştur.

Platform Yapı Kredi Kültür Merkezinde düzenlenen pazar gününe çarşamba günü düzenlediği okuma günleri II. Dönem programı çerçevesinde çarşamba günleri 16.30-18.30 arasında yapılan "Eşleştirdi Teori Başlığında Genelik Yargı" ana başlıklı metin okumalarına katılarak olan kalıp öğrencilerimiz üç gün programı hazırlamıştır.



## İNGİLİZCE DRAMA KULÜBÜ

İngilizce Drama Kulübü "Treasure Island" (Define Adası) adlı oyuncunun çalışmalarına yeni açılan Eyüpoglu Çamlıca İlkokulu'ndan üst katında Eylül ayında başladı. Oyunun metni çocukların katılımlıca improvisasyon çalışmalar sonucu ortaya çıktı. Así zorlu çalışma oyun metninin yazılması, bölümlemlerin seçileşmesinden sonra başlıdı. Çarşamba günleri kulüp saatinden yapılan çalışmaları bize yeterli gelmedi. Eyüpoglu Hall'ı her zaman boy bulmak mümkün olmadı. Bu oyunda görev alan öğrenciler, hem okuldan sonra arkadaşları eve giderken, okulda kalıp rollerini ve şarkları ezberlemek hem de sinavlarında çalışmak zorundaydı. Fikir inanıyoruz ki, oyuna seyredenler çok büyük zevk alırlar. Ben ve Bay Philip Dray, öğrencilerin hem birbirine hem de yaptıkları işe gösterdikleri saygısından ne kadar etkilendikliğimizi ve gurur duyduğumuzu ifade etmemek zorlanıyoruz. Bu çalışma takım çalışmasının ne kadar önemli olduğunu anlamamız bakımından hepimiz için iyi bir tecrübe olub.

Henüz işimiz bitmedi. Bu oyunu başka bir okulda da sergilemeye düşündürüyoruz.

Heprimiz iyi şanslar.

## THE PHILOSOPHY CLUB

The philosophy club is to continue using the bulletin boards in the second term as in the first term. Besides announcing different kinds of cultural activities, we will continue to carry out studies to improve students' philosophy knowledge of the "New Beginners" on our philosophy corner.

The students of the philosophy club attended all the activities which the platform of "İstanbul High School Philosophy Club" organized in Moda High School. One such panel called, "The features of a consumer society" was prepared by "Saint Joseph High School" on January, 13, 1999. Envergül Akaç from our school club, represented us successfully in the "Third Philosophy Olympics" which was organized by the philosophy unit for the "Turkish Philosophy Association for children" on March, 14, 1999 in Kültür College. He came the fifth among 51 schools in Istanbul and 8th among 138 schools in Turkey.

We joined the discussion which was called "The philosophy of science" and which was presented by "Dr. Erdal Atabek" in Moda College, on March, 2, 1999.

The philosophy club is going to attend a seminar "The theory of criticism in relation to daily life" on Wednesdays in Yapı Kredi Cultural Center, in the second term, between 16:30 and 18:30.



Sokrates  
(c.6. 490-399)

Babta İranlıca (Socrates'in de soylar  
olduğundan) tanıkları. Döñe o soyların  
en büyük hasarıydı.

Kentılık Höglar gibi yaşıyan sokrates  
ve ona benzer biri olan İlyas ve İlyas'ın  
Platon'un哲学家Sokrates'in  
yazdığı bir tabloğundan bulular.

Kültür, eğitim, aileyi, teknoloji  
ve teknolojideki gelişmeleri  
Pazar yerinde tarihselde yapanın  
hedefleridir.

Sokrates'la birlikte en çok konuşulan  
İngilizci filozof. Sokrates'ın  
Sokrates'ın adının, İlyas, İlyas'ın  
ve İlyas'ın anısına onun ismine çok  
ünlüdür.

Filozof ve profesör gibi bir meslek  
olmak isteyen, bir projeye katılarak  
görlüyordu.

## ENGLISH DRAMA CLUB

The English Drama Club started the process for performing "Treasure Island" way back in September; on the top floor of the new Çamlıca Primary school building. This process consisted of the students involved, improvising scenes that would eventually become the script.

When the script had been written and the parts chosen, the real hard work began. The Wednesday afternoon club hour was not enough and ofcourse the Eylül Hall was not always available. For these students involved, it was not always easy, staying after school when their friends were going home, having to learn their lines and songs with common exams coming up.

But I think anyone who saw the performances will agree that they put on a very exciting show. Myself and Mr. Dray connot express enough how proud we are of their attitude and commitment not just to project but to each other. A valid experience in teamwork for all.

And ..... we are not quite finished yet. We are hoping to perform once again at another school and at the time of writing this are busy looking for a venue.

So, "Break a leg" as the saying goes.

## GEZİ VE İNCELEME KOLU

Gezi ve İnceleme Kolu amaçları doğrultusunda, öğrenciler tarihi ve doğal zenginliklerimizi tanıtmak ve onları bilgilendirmek amacıyla İstanbul'da; Kanlıca-Hıdiv Kasrı, Hasköy Koç Sanayi Müzesi, Beykoz-Su Ürünleri Müzesi, Harbiye- Askeri Müze, Beylerbeyi Sarayı, Tuzla Deniz Harb Okulu ve Gözlemevi; İstanbul dışında ise Cumhuriyet'in 75. Yılı nedeniyle Samsun, Amasya, Ankara Anıtkabir Müzesi, Anadolu Medeniyetleri Müzesi ve Bursa-Uluğağa'ya geziler düzenlemiştir.

Gezilerden önce gezilecek yerler hakkında öğrenciler önceden bilgilendirilmiştir. Gezi sonunda da panoda, gezilen yerler, fotoğraflar ve tanıtıcı yazılar sergilenmiş ve böylece diğer öğrencilerin de yararlanması sağlanmıştır.

## THE EXCURSION AND RESEARCH CLUB

A trip was organised by the Excursion and Research Club. The trip included lots of places in Istanbul such as Kanlıca-Hıdiv Kasrı, Hasköy koç Sanayi Müzesi, Beykoz-Su Ürünleri Müzesi, Harbiye- Askeri Müze, Beylerbeyi Sarayı, Tuzla Deniz Harb Okulu and the observatory.

Another trip was organised, because of the 75th year anniversary of the Republic. And this trip involved places such as Samsun, Amasya, Ankara Anıtkabir Müzesi, Anadolu Medeniyetleri Müzesi, Bursa and Uludağ.

The aim of both of the trips was to inform the students about the historical and natural beauties of our country.

Before the trip, the students were informed about the palaces they would visit. After the trip the descriptive writings and the photographs of the trip were exhibited on the bulletin board.



## ALMANCA BİLGİ YARIŞMASI VE TIYATRO

19 Mart 1999 günü Lise 1 Pre. IB sınıfı, Orta 3 Almanca sınıfları için Almanca bilgi yarışması hazırladı. Her sınıfın iki öğrenci yarışmaya katıldı ve yarışmayı sonunda 3 E/F sınıfındaki öğrenciler kazandılar. Ayrıca yarışma sırasında Almanca drama kulübünün hazırladığı "Ein Mann Zuviel" isimli piyes oynandı.

## THE GERMAN LANGUAGE COMPETITION AND THE THEATRE

The Lise 1 Prep. IB class prepared a German language competition for Orta 3 German classes on March 19th. Two students from each class joined in the competition and the students from 3E and 3F classes, won.

In addition, a theatre play called 'Ein Mann Zuviel' was performed, which was prepared by the German Drama Club.

## KIZILAY, YEŞİLAY, SOSYAL DAYANIŞMA KOLU

Kızılay, Yeşilay, Sosyal Dayamışma Kolu, Doğu'ya yardım kampanyası düzenledi. Tüm Eyüboğlu Lisesi kampanyaya büyük ilgi gösterdi ve kitap, defter, kriyafet yardımı yapıldı. Tüm yardımlar koliler halinde hazırlanarak (53 Koli) Bingöl Vali Güner Orbay İlköğretim Okulu'na gönderildi.

## THE RED AND GREEN CRESCENT AND CHARITY CLUB

The Red and Green Crescent and Charity Club organized an aid campaign for the East of Turkey. Eyüboğlu High School showed a big interest in the campaign and some books, notebooks and clothes were gathered (53 packages) and sent to Bignöl Vali Güner Orbay Primary School.



## SİNEMA KULÜBÜ

Sinema Kulübünün amacı, yıl içinde çeşitli ülkelerde değişik tarihlerde yapılan yabancı film festivalerini tanıtmak, bu festivalerde ödül alan yönetmen ve filmleri hakkında bilgi vermektir.

Sezonda ödül alan filmlere (Kraliçe Elizabeth, Karakter, Shakespeare in Love...) gidildi. Hafta da birgün de öğlen tatillerinde Eyüboğlu Hall'de; Lost Civilisations serisinden Inca, Maya, Aegean... Twisters, Vulcans, Amazons, Hawaii, Costa Rica Under Sea belgeselleri izlendi.

## THE CINEMA CLUB

The aim of the Cinema Club is to present the foreign film festivals, which were organised in various countries at different times throughout the year and give information about the directors and films, which were rewarded in the season, such as 'Queen Elizabeth', 'Characters' and 'Shakespeare in Love'. The students also watched documentaries such as Inca, Maya, Aegean, Twisters, Vulcans, Amazons, Hawaii, Costa Rica under Sea from the Lost Civilisations series at Eyüboğlu Hall one day a week during the lunch break.

## RESİM.....RESİM....

Resim bölümünün 1-5 Mart 1999 tarihleri arasında düzenlediği Sanat Haftası, Resim Sergisi'nin açılış töreni ile başladı. Barada Kolej 1,2,3 sınıfı, Çamlıca İlköğretim ile Seramik, Resim ve Eşsanatları Kulüb öğrencilerimiz çalışmaya sergilediler. Sergi Bedri Rahmi Eyüpoglu ve Eren Eyüpoglu'nun eserlerini ve yazımlarını ile zenginlendi.

Sanat Haftası boyunca aynca; Mimar Sinan Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Öğrencisi Eren Okay'ın Sanat Yönetmeliğindeki Etkinlikler' konulu bir panel ve dia gösterisi, yine Mimar Sinan Üniversitesi Fotoğraf Bölümü mezunu Entre Kökteneden 'Çağımız Fotoğraf Sanatından Örnekler' konulu dia gösterisi, resim öğretmenimiz Handan Cinoglu'nun "Geçmişten Günümüze Sanat" konulu dia gösterisi ile Michelangelo'nun hayatı ve eserlerini tanıtan bir video filmini izledi.

## ART..... ART.....

The Art Week, which was organized by the Art Department between March 1-5, 1999, started with an opening cocktail of the art exhibition. During the Art Week, the work of the students from Orta 1-2-3, Çamlıca Primary 6 grade, Kadıköy Primary and the Ceramic, Picture and Handicrafts Club were exhibited. The exhibition was enriched by the paintings and the manuscripts of Bedri Rahmi Eyüpoglu.

In addition, during the week, Eren Okay, a lecturer in the Fine Arts Faculty at Mimar Sinan University, presented a panel and a slide show named "Samples from the Contemporary Art of Photography" by Entre Kötkenen, a graduate in Photography from Mimar Sinan University, and another named "Art From Past to Present" by our Art teacher Handan Cinoglu, were exhibited. In addition, the students watched a video film about the life and the work of Michelangelo.



## SPOR.... SPOR....

Ortaokul kurucu erkek handbol takımı Manisa'da yapılan Türkiye yarışlarında şampiyonolarak 10-16 Nisan tarihlerinde Kibarla yapılan Türkiye Şampiyonasına katıldılar. Koza takımı dördüncü, erkek takımı ise birinci oldu.

Lise kurucu erkek handbol takımımanız, İstanbul Şampiyonasında oynadıkları maçlar sırasında içkinliği kazananak 17-21 Mart tarihlerinde düzenlenen Eskişehirde yapılan Türkiye yarışları finalistlerdi. Lise erkek takımı birinci oldu ve şampiyon Maysa ayında Kayseride yapılacak Türkiye Şampiyonasına hazırlıklarını sürdürdü.

İlkokul erkek handbol takımı, İstanbul Şampiyonasında oynadığı maçlar nesicessinde İstanbul şampiyonu olarak Türkiye Şampiyonası grup finalerine katılmıştır.

Bu sezon kurulan voleybol takımımanız, İstanbul'da oynadığı maçlar sonunda ikinci olarak elenmiştir.

Genel Millîyet Gazetesi Yanıname: Halk oyunları ve modern dans grupları, 8 Mayıs'ta yapıldıkları on finalinle katılmak hakkını kazanmıştır.

## SPORTS.... SPORTS....

The Eyüpoglu Middle School Boys' and Girls' Handball Teams became champions in the Turkish semi-finals, which was held in Manisa and thus participated in the Turkish Championship, which was held in Cyprus between April 10-16. The Girls' team came in 4th and the Boys' Team came in 5th.

The Lycee Boys' and Girls' Handball Teams played in the Istanbul Championship, where they came in second and participated in the Turkish semi-finals, which were held in Eskisehir between 17-21 March. The Lycee Boys' Handball Team came in first and now they are getting ready for the Turkish Championship, which will be held in Kayseri in May.

The Primary School Boys' Handball Team played in the Istanbul Championship, coming in third, thus qualifying for the group finals of the Turkish Championship.

The Lycee Girls' Volleyball Team, which was founded this year, finished runner-up in the matches they played in Istanbul.

The traditional Milliyet Newspaper Competition: The Eyseljila Folk Dance and Modern Dance Groups earned their place in the finals on May 8.

## MÜZİK

Okulumuzdaki müzik faaliyetleri her yıl olduğu gibi bu yıl da yoğun bir şekilde sürdürülmektedir.

Okul orkestrası Milliyet gazetesi'nin düzenlediği 20 Mart Cumartesi günü yapılan işler arası müzik yarışmasında okulumuzu büyük bir başarıyla temsil etti.

İstanbul Devlet Opera ve Bileşsi koro şefi Gökçen Koray yönetiminde yoğun bir şekilde çalışmalarını sürdürerek korumuz kurlanmas gereken günlerde konserler vererek beşinci toplamıztı.

Okulumuzda yeni alınan kuyruklu piyanomuzun açılış için Eyüpoglu Hall'da bir konser düzenlemiştik. Değerli piyanist Aydin Karlibel 12 Nisan 1999 tarihinde okulumuza gelenek öğrenci ve velilerimize iki yarı konser vermiştir.

4 haziran 1999 günü sergilenen olan "DAMDALI KEMANCI" müzikali ve 11 Haziran 1999 günü yapılacak olan müzick gececi için müzik bollimimizimiz çalışmaları çok yoğun bir şekilde sürdürmektedir.

## MUSIC

The music activities of our school have continued intensively as in previous years. Our school orchestra represented us successfully at the Musical Competition, which was arranged by the Milliyet Newspaper on March 20, 1999.

The chorus which was conducted by Gökçen Koray, the conductor of Istanbul Saito Opera and Ballet, gave a concert and were admired by the audience highly.

A concert was organized at Eyüpoglu Hall in order to present the school's new grand piano. The famous pianist Aydin Karlibel came to our school and gave two separate concerts on April 12, 1999.

The studies of our department continue for the music night on June 11, 1999 and for the musical "The Fiddler on the Roof", which will be performed on June 4, 1999.



# GARDEN PARTY

**LET'S COME TOGETHER**

**TO MEET ALL EYÜBOĞLU GRADUATES**

**ON 13<sup>TH</sup> OF JUNE**

**AT 16:00 AT THE ÇAMLICA CAMPUS**

Our special thanks to: Asuman Acar, Cemal Bal,  
Darly York, Birnaz Ersöz, Cahit Orhan, David A. Thrasher, Emine Berna Can, Ethem Elibol, Emine Süzer, Fatmanur Çırnak, Fatma  
Vedat Güçlü, Gönül Özüarı, Gülsen Kocatas, Gingir Soysal, Handan Cinoglu, Hüseyin Atlan, Inci Türeyen, Ismail Özkan, Janet  
Karantay, Michael Turner, Nursen Güner, Nimet Hındıoğlu, Patricia McCormick, Pembe Yalkın, Sühendan Cevizci, Sema Abakan,  
Semra Çekin, Sema K. Özkaraya, Zafer Yaman.

**OWNER: ON BEHALF OF EYÜBOĞLU LİSESİ**

**SEMA K. ÖZKAYA**

**PREPARED BY:** Banu Çakandemir, Devrim Aydin, Ahu Baird, Vedide Şirolu,  
Elife Erkişi, Hafize Baysan and Jami Kritzeck.

Cover Picture: Grace Cho

**Eyüboğlu High School**

Namık Kemal Mah. Eyüboğlu Sok. 1. Ümraniye 81240 İstanbul

Tel: 90-216-329 16 15 (4 hat) Fax: 90-216-335 71 98

WEB: [www.cyubooglu.com/www.eyubooglu.k.12.tr](http://www.cyubooglu.com/www.eyubooglu.k.12.tr)

e-mail: [eyubooglu@cyubooglu.com](mailto:eyubooglu@cyubooglu.com)